



現在各大學都設有教學中心來幫助學生學習，不管是圖書館裡設置的 1 對 1 教學，或是設置類似這個網站。高中職部份也有，除了購買各式的英語學習資料庫如本校的多益網及英文寫作外，還有學校是自行製作的，如解說詳盡的台北市南港高中英文網。有興趣的讀者不妨找個時間上去看看。

前幾期介紹的網站大多以聽及說，偶爾談到閱讀。寫作網的介紹倒是蠻少的。那今天換個口味，來看看東吳大學所設置的這個專門專英文寫作的網站。這個網站內容主要是該校教授寫作已有十幾年的余綺芳老師所提供，余老師是怎樣的一個人呢，因我不是該校畢業的，無從介紹起，但余老師願意將他畢生所整理的資料分享出來，這是令人動容的，因為他的無私，讓東吳的學生們，甚至我們這些“化外之境”的人，都能雨露均沾。內心不由得升起感佩之意，因為它讓我在教授寫作時，不用東找西找，資料豐富，整理清楚，內容大致分為六大部份：文法練習、常見錯誤、寫作入門、實用寫作(下面又分 8 項)、文章集錦(將學生作品收集)、新聞寫作及裴老師課程。

◆英文寫作學習網涵蓋英文寫作各層面，從字詞使用方法到文章整體架構都有清晰的闡釋。分為下列幾個部份：

(一) 余老師課程：其中包括文法練習、常見錯誤、非開放課程。



(1) 文法練習：

針對一般華人學生的文法疑點，利用多媒體方式做生動有趣的解說，每個單元並附練習題，幫助學生評估自我學習的成效。



(2) 常見錯誤：

分為「常見文法錯誤」與「常見連用字錯誤」，將華人學生寫作易忽略之細節鉅細靡遺地講清楚、說明白，每個單元附讀前測驗與讀後測驗，幫助學生正確使用英文。

(二) 裴老師課程：英文系裴化民老師整理彙集二十年來中國學生常犯寫作錯誤，依照主題分類而成，是學生寫作時不可缺的參考資料。

(三) 寫作入門：寫作入門提供英文寫作相關入門課程，內容包含主題句段落組織，以及內容撰寫指導綱領，並提供網站資源導覽，為基礎學習者不可或缺的資料。

(四) 實用寫作：扼要介紹常用應用文文體，包括履歷、求職信、申請入學資料，以及學術論文書寫的格式與方法的文法疑點，利用多媒體方式做生動有趣的解說。



文法練習

常見錯誤

寫作入門

實用寫作

文章集錦

裴老師課程

這個網站很棒的一點是它有提供該校學生由 email 傳送作文給老師批改，這是我們無緣的，但同學可找校內改即可。

文法練習部份，又分初階及進階，以難易來區分，如學生對名詞、各個時態等用法較清楚，就歸為初階；而對於關係句及假設法常常有問題，就歸為進階。

初階課程

- 可數與不可數名詞

教材(一)

Test yourself..

選擇題 1 克漏字 1

進階課程

- 句子基本結構

教材(一) 教材(二)

Test yourself..

選擇題 1

由於這個網站最主要的是以寫作為主，所以它對寫作的各個要素說明較詳盡。



寫作入門

余綺芳老師在寫作入門中提供英文寫作相關入門課程，內容包含主題句 段落組織，以及內容撰寫指導綱領，並提供網站資源導覽 是基礎學習者不可或缺的資料。

- 寫作入門

余綺芳老師在寫作入門中提供英文寫作相關入門課程，內容包含主題句 段落組織，以及內容撰寫指導綱領，並提供網站資源導覽 是基礎學習者不可或缺的資料。

- 寫作要點

楊炎筆助理教授針對英文作文的基本架構、格式、段落結構等應注意的寫作格式進行說明。

寫作入門—形式部份

寫作文時如何使「主題明確」?

要達到「主題明確」，靠的就是「主題句」(topic sentence)。主題句由兩個部分組成，一個是你要在這篇文章中要討論的主題(subject)，另一個是根據這個主題發展而成的論點(focus, controlling idea)。

Topic Sentence → Subject + Controlling Idea

我已經大學了，可是我的英文作文常有文法錯誤，我該怎麼辦？

[文法練習](#) [裴老師課程](#)

若你的英文作文常被老師評為：「文法錯誤百出」，那麼，對於已經有大學（大一以上）程度的英語學習者來說，回頭重新再學一次英文文法並不符合時間效益，建議你從個別的錯誤著手，一個一個改正過來。你可以先參考牛津大學出版的 *Practical English Usage* 及劍橋大學出版的 *English Grammar in Use*，許多常犯的錯誤都可在裡面找到解答。（這兩本書，學校圖書館都有哦！）裴老師課程單元看看你是不是也犯了大家常犯的錯誤。

這個網站也特別收集學生的文章，仔細說明錯誤之處，並統計結果，老師也會做個 feedback 讓學生知道老師看完的感想。



文章集錦

余綺芳老師收集彙整歷年非英文系大一英文學生及英文系作文班學生作品，還有英文為母語學生在線上發表的作品，讓學生能切磋觀摩不同背景的作者在學習寫作不同階段的作品。

單元一、初階學生習作

收集校內學生非英文系大一英文學生經過批改註記文章。包括不同主題的雜文，還有根據課文所寫的讀後感。

- 讀後感
- 其他文章

單元二、進階學生習作

余綺芳老師收集英文系作文班學生經過批改註記的佳作，以及英文為母語學生在線上發表的作品。兩部分皆依據文體形式編排，包括敘述、描述、說明、類比與對照、議論、勸說、讀書摘要等文章。

- 描述文
- 敘事文
- 說明文
- 比較與對比
- 勸說文
- 議論文
- 主題寫作
- 摘要評論

單元三、寫作比賽得獎作品

單元四、英文系學生英文刊物

There are many good offerings in Shihlin Night Market{3} including nice food, good vender{4} {***}, st with one bit {5} {***} you will be addicted. The clothes is {6} cheap but not out of fashion. After crazy {7} heaters, KTVs, and video arcades. The schedule {9} in Shihlin Night Market is {10} really colorful and funny

Statistics

Instances	Description
2	Capitalization error
1	Sentence fragment
1	Missing word or words
2	Singular/plural error
1	Spelling
4	Poor word choice

Negative total: 13

Positive total: 0

Feedback (1)

The writing is clear and the author clearly states his points.

整個網站裡，對高中學生比較不太用到的是新聞寫作，以及實用寫作裡的「履歷、商業書信」。不過實用寫作裡倒有提供讀書計畫及自傳如何寫，有充份的教學，這對高三同學在推甄申請時可能會用到。

- [Guidelines for Writing the Study Plan \(Department of Public Health Sciences, Karolinska Institute\)](#) 

這裡我們可以看到一般對於學習計畫的要求項目，包括

- (1) 申請人 (applicant)
- (2) 各項事蹟 (merit)：相關教育背景、工作經驗、學術發表
- (3) 指導教授 (supervisor)
- (4) 研究計畫 (research plan)
- (5) 財務來源 (financial support)
- (6) 欲修習課程 (courses)
- (7) 該領域相關期刊、書籍 (journals and standard books)
- (8) 時間表 (time plan)
- (9) 附錄 (annex)：語言能力證明等

- [1. How to Write an Autobiography \(Sarakota Country Schools\)](#) 

本文歸納整理自傳的架構，概略可分為：

- (1) 基本資料 (who you are in life)
- (2) 人生態度 (what life means to you)
- (3) 未來期許 (what your outlook on the future is)
- (4) 結論 (conclusion)

老師若找不到現成資料可用時，可來此網站參考一下，消化之後，再搭配高中生所需要的部份，就會有個很棒的寫作教學課程了。老師們也可以將之放在如 Moodle 之類的 LMS，當做

學生的課外教材哦。