

# 推動中、英文閱讀經驗分享

聖心女中林佳紋老師

## 一、前言

對我來說，剛進國中的孩子，就像一張白紙，他們有著對國中的憧憬，像海綿一樣，有十足的吸收力。我不禁反思，我能帶給他們甚麼？我能一直陪著他們嗎？我能教給他們甚麼帶得走的能力？

「老師」的台語是「老書」，但所有的知識與技能，都可以由我這本「老書」傳授出去嗎？等學生畢業後，我們所教的夠用嗎？因此我決定，要培養孩子的「閱讀習慣」和「自學能力」，因為這是一輩子的禮物。

## 二、做法：

### 1. 時間：保留晨讀時光 7:30-7:55

我是導師，早自習(7:30-7:55)時，常常會被很多事中斷，例如：打掃、收作業、收生活手冊、收手機…等等。我的做法是，在七點半前盡量做好一切，七點半一到，師生開始讀課外書，不犧牲任何一個學生閱讀的時間，老師確認孩子各就各位後，也開始享受閱讀時光。

好奇的孩子會問：「老師，您在看甚麼書？這本書在講些甚麼？好看嗎？」這種示範式的閱讀模式，無形之中也加強了閱讀的魔力。

7:50 後則是緩衝時間，讓學生完成未完成的作業，老師也交辦重要事項。其實，只要夠專注，很多事情可以在五分鐘之內完成。

### 2. 閱讀素材：

我著力在圖書館共讀書籍的預約及借閱，藉由不間斷的預約及借閱，讓孩子隨時都有好書陪伴，彼此之間也會有共同的話題。

我藉由週記的學習心得一欄了解學生的讀書狀況。如果孩子的心得，只是網路上的資料或是書籍封底的導讀文字，老師可以適時詢問：「請問你真的看了嗎？」以了解孩子的閱讀困境。

如果孩子分享了書中內容，或是與自己生活連結的反思，則大力稱讚，甚至在班會分享給全班同學；藉由一次又一次的分享，孩子會更願意參與閱讀。

### 3. 與國文老師配合：

我與國文老師溝通，在閱讀課中，加入「共讀書籍」的討論，也請國文老師

設計「閱讀記錄本」，讓孩子實際記錄自己讀了哪些書？有哪些收穫？這也是一份重要的學習歷程。

導師與國文老師的合作，孩子知道老師們的目標是一致的，也更會正視這件事。

#### 4. 推廣英文閱讀：

##### (1) 建立英文閱讀學習地圖

我任教的科目是英文。在英文科老師的共同努力下，我們開始建立英文閱讀學習地圖。從國一到高三，我們讀了哪些原文小說？為什麼這樣選？配合哪些學習重點？我們開始整合學習單，甚至影音資料，讓所有的老師分享使用，也讓孩子有最優質的閱讀後盾。

經過幾年的努力，我們看到孩子的英文程度的確有提升，也讓我們的教学與補習班的填鴨式的英文教學有所區隔。我們和補習班都希望孩子得高分，但在學校，閱讀力及理解力的培養，是補習班短期求高分的教學法望塵莫及的。

畢業於聖心女中，目前就讀於中山女中的校友林卓融曾說：「有了在聖心閱讀英文小說的基礎，讓我到中山，一開始就贏了同學一步。」

##### (2) 英文課本學生自讀

目前英文閱讀的重點已經由小說延伸至課本，例如高三的課本，老師帶讀一半課數，剩下部分則由學生自讀，翻轉的課堂，讓學生看到自己的潛力，老師也可以把時間花在更重要的地方，例如：回答個別問題或是討論。學生能有這樣的自學力，便是閱讀的果實。

### 三、困難與解決

我很佩服鹿鳴國中的楊志朗老師，他不但用自己的薪水買書給學生讀，更是信手拈來的提出問題，確認孩子的閱讀是否到位，進而提升孩子的閱讀素養。

但我在帶領學生閱讀共讀書時，因為無法一一深入研究所有書，為孩子量身訂做問題與討論，因此常有提問的困難。

坦白說，面對大量的書籍，我能做的其實很有限，真的很希望每一本共讀書，都有優質的學習單配合。這個問題經過校內「教師專業學習社群」的討論及回饋後發現，這就是教師們未來可以合作及努力的方向。

### 四、結語：

我熱愛閱讀，因為在閱讀中我常常能獲得新動力，也希望把這份力量傳遞

給孩子；在推動閱讀的過程中，藉由與同事不斷地分享及對話，我們也有了共同目標，老師彼此之間的合作，讓閱讀的力量鋪天蓋地。

我常常在想，當我們的學生感到困惑、徬徨、甚至沮喪時，我們能陪在他們身邊嗎？我們能永遠守護著我們的孩子嗎？我們可能不行，但是學生在聖心培養的「閱讀力」和「自學力」會永遠陪著他。

未來，他可以藉由書籍及自學力找到問題的解答，也找到生命的出路，這才是我們所樂見的！

## 附錄：

### 一、中文書單

國一		
書名	作者	出版社
親愛的安德烈	龍應台、安德烈	天下
奇蹟男孩	R.J Placio	天下
穿條紋衣的男孩	約翰 波恩	皇冠
晨讀 10 分鐘：幽默散文集	余光中、舒國治...等	親子天下
晨讀 10 分鐘：愛.情故事集	蔣勳、王文華等	親子天下
總裁獅子心	嚴長壽	平安文化
奧林匹克麵包師吳寶春	吳寶春，劉永毅合著	寶瓶文化
青春第二課	王溢嘉	野鵝
年輕不打安全牌	許峰源	方智
國二		
1 公分的輸贏	吳其哲	文經社
目送	龍應台	時報
海岸山脈的瑞士人	范毅舜	積木文化
如果記憶像風	廖玉蕙	九歌
真情是一生的承諾	杏林子	九歌
我的過動人生	吳沁婕	策馬入林

### 二、英文書單 Oxford Bookworms Library

國一：小公主/綠野仙蹤 Oxford Bookworms Library level 1

愛麗絲夢遊仙境 Oxford Bookworms Library level 2

國二：清秀佳人 Oxford Bookworms Library level 3

科學怪人 Oxford Bookworms Library level 4

國三:小婦人 Oxford Bookworms Library level 5

金銀島 Oxford Bookworms Library level 6