

## 明潭相聚 書香飄揚

---第二屆世界華語學校圖書館館長論壇

### 緣起

國際學校圖書館員學會（International Association of School Librarianship 簡稱 IASL）是學校圖書館員的國際組織，創立於 1971 年，為聯合國教科文組織（UNESCO）下國際圖書館協會聯盟（IFLA）的成員之一，會員遍布全世界。

2005 年於香港召開年會，我國共有 11 篇高中職主任論文入選並前往發表，2006 年有 5 篇高中職主任論文入選里本斯本年會，由師大圖書館陳昭珍館長與 17 位高中職圖書館主任，前往葡萄牙里斯本參加會議並獲得 2007 年主辦權。2007 年於台灣師大召開年會，共有 300 多位來自世界各地圖書館員與會。鑑於年會論文均以英文發表，會議期間來自香港、馬來西亞、新加坡、澳門及大陸等地代表，在 IASL 亞洲區總監香港梁月霞老師的發起下，成立華語學校圖書館員論壇。決議二年辦理一次，作為華語學校圖書館員論文發表、交流及學習之機會。第一屆論壇於 2008 年在江蘇辦理，來自世界各地 300 位學校圖書館員與會。

### 書香洋溢明潭畔

第二屆論壇於民國 99 年 12 月 26 至 28 日，於日月潭教師會館召開，有來自國內外近 150 位學校圖書館員與會，發表專業論文，為華語學校圖書館的發展進行交流。會議由台灣學校圖書館員學會及全國高中高職圖書館輔導團主辦，國立暨南國際大學附屬高中承辦，國際學校圖書館學會東亞區、香港學校圖書館主任協會、澳門圖書館暨資訊管理協會、馬來西亞多元文教交流協會及江蘇省圖書館學會中小學專業委員會協辦。

國際圖書館員學會會長馬來西亞籍 Diljit Singh 博士專程來台致詞並作專題演講，Diljit Singh 致詞時感謝台灣的邀請，他提出孩子是我們的未來，而我們的孩子將要生活的世界和我們的世界有很大的不同，作為圖書館員，我們必須投入心力為我們孩子的未來作付出。他引用海倫凱勒的話“當只有一個人的時候，我們只能做一點點事情，集合眾人的力量，就可以完成很多事”，期望圖書館人員有更多的交流，當在一起的時候，我們會有更多的想法、更多的資源、更多的協助。

台灣師大陳昭珍館長以「華文學校圖書館的發展」為題作專題講座，從小學參加 PIRLS 及中學參加 PISA 二項國際性測驗評比，在「閱讀素養」、「科學素養」、均落後於香港、韓國、新加坡等地，談到圖書館應該在確保師生成為創意構想者與有效的資訊使用者提供各種資料，做為師生教學探索的養分，讓孩子有大量閱讀的機會，提供利用指導以培養知能並養成閱讀、利用資訊及創意構想的

興趣與教育者合作，設計學習策略以符合個別學習者的需求。好的圖書館對師生要能培養學生的閱讀能力與習慣、建立多元的文化認同、提昇學生及老師的資訊素養與學習技能。

香港學校圖書館主任梁月霞老師，分享香港這幾年來把閱讀融入課程，提升學生閱讀的作法。香港大學馬輝洪教授以 Web2.0 在圖書館中的應用為題說明如何運用部落格、臉書、Wikis、RSS、Podcasts 等，提昇圖書館的營運。馬來西亞黃勝祥校長報告馬來西亞華文獨立中學現況，目前有 61 所華文獨中，經費全來自僑社，為維繫華文教學艱困經營，期待可以在圖書館的業務上和台灣有更多的交流。

政大楊美華教授以在「全媒體時代的浪頭上馳騁：學校圖書館員的當代素養」為題，指出新世紀的圖書館除了要持續發揮傳統文化與價值的保存、知識整合、資訊社會的建構、社會教育的一環等社會功能之外，並應有走向公民社會的積極作為，提供多元開放性的服務空間與適合的知識資源系統，扮演公民美德素養的培養角色。科技與文化的變遷，圖書館設備與服務上的需求也相對逐漸增加。精熟各種新識讀能力與科技幫助使用者。

澳門圖書館暨資訊管理學會王國強理事長報告學校圖書館的概況：澳門共有其中學校圖書館 99 間，服務的學生人數約為八萬人，藏書量共約 867,822 萬冊，視聽資料 18,546 種。澳門的教育暨青年局每年為學校津貼澳門幣 38,000 元作購書經費，各校如需更多的經費，可另申請專款，如閱讀推廣經費、開放給社區使用經費、購買及擴建圖書館經費與給額外的圖書經費等。近年來澳門學校圖書館的重要發展教育暨青年局推出學校閱讀推廣人員計劃，超過 900 名學生的學校，可獲聘請一名全職，局方會給校方津貼，此專職人員主要是推動學校的閱讀風氣，並不是管理學校圖書館。目前澳門學校圖書館重點工作為：學校圖書編目專業化，改善學校圖書館館舍及設備及學校圖書館社區化。

江蘇圖書館學會張正和老師，以常州市訂定的圖書館評估細則說明該地圖書館的推展。常州市對各級學校訂有一套量化的評估表，除了館舍設備人員經費外，圖書館發展的五年規劃、課題研究和學習計畫、參加圖書館學術業務活動、論文獲獎、圖書館學術刊物上投稿並發表文章、學科課程資源整合的活動方案和記錄等等也列入評估。依評估的成績，來區分學校圖書館的等級，並作定期追蹤，成績退步，圖書館等級亦會降低。

鳳新高中黃久晉主任報告全國高中職小論文寫作比賽，長榮高中康文貞主任作全國高中職讀書心得寫作比賽。對二項比賽對學生的閱讀和寫作的影響作了詳細的分析和討論，天母國小陳培主任分享了天母國小推動「閱讀在天母，精彩

百分百」活動的成果。大溪高中陳雅靜以「提升高中職校長對圖書館支持之具體作法探討」之研究作報告，校長因受教時代之背景及擔任教師身分時之教育環境與今差異甚大，對圖書館靜態耕耘，工作價值所知有限，造成對圖書館之刻板印象，加上圖書館所扮演的角色是成就教學及學習的背後支援，其可見度不高，極容易被忽視。必須由教育主管、圖書專業團體及圖書館人員三方面來提昇校長對圖書館的支持：如教育主管單位將「圖書圖書館利用教育」或「資訊素養教育」列為必修之課程，校長會議中邀請圖書資訊專家、學者擔任評鑑委員，提昇校長對圖書館之重視，圖書館專業團體定期寄送圖書資訊學新知與圖書館經營手冊、指南給高中職校長，爭取於教師養成教育及校長職前訓練中加入學校圖書館相關課程等。而圖書館人員更必須充實專業知能、提升服務品質，與校長建立共同的願景，善用教育環境趨勢，拓展服務內容與廣度，利用各式機會提報理想圖書館之發展趨勢及圖書館經營成果。

### **共盼書香滿校園**

會議中並安排參觀暨南大學及普台高中圖書館，對於暨大圖書館的新穎建築、先進設備、以讀者為中心的服務理念，以及自建資料庫，留下深刻印象。普台高中圖書館精緻的設計及配置，其間類似誠品書店，圓形環狀的閱讀空間，配上融合境教的設備，營造出的閱讀氛圍，令大家贊佩不已。

三天的論壇中，來自世界的華文學校圖書館館長，聚集一堂汲取彼此在圖書館的經營上的經驗，激發更多的創意和作法，期待未來在不同的角落，共同為營造書洋溢的校園，造福更多的讀者，論壇建立的情誼，也為讓華文學校圖書館可以共同分享更多寶貴的新知和經驗。



來自世界各地的華文學校圖書館長齊聚日月潭



普台高中圖書館營造良好閱讀氛圍



國際學校圖書館員學會會長 Dr. Dijit Singh 致送紀念品



香港大學馬輝洪主任發表 Web2.0 在圖書館的運用



第二屆華文論壇開幕式



同唱高山青讓大家留下深深的懷念



香港代表團的表演贏得熱烈的掌聲